



**Scuola Media Statale “ Matteo Basile “ - Parete**  
**Distretto Scolastico n° 15 – Aversa**

www.smsbasileparete.it - info @ smsbasileparete.it - CEMM071006 @ istruzione.it

---

**PER UNA SCUOLA SICURA**  
**Anno Scolastico 1999/2000**



## **Scuola Media Statale “ Matteo Basile “ - Parete**

### **Distretto Scolastico n° 15 – Aversa**

www.smsbasileparete.it - info @ smsbasileparete.it - CEMM071006 @ istruzione.it

---

Questo progetto viene redatto per programmare una serie di attività all'interno della nostra scuola rispondenti a quanto previsto dal D.L. 626/94, che prescrive misure di tutela della salute e si occupa della sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro.

Questo decreto richiede di avviare una strategia per la salute e la sicurezza all'interno delle strutture scolastiche per tutto il personale ed in particolar modo per gli alunni.

Negli adolescenti risulta elevata la soglia di percezione del rischio poichè è alta la loro disponibilità a rischiare per rafforzare la personale autostima.

Difficilmente i ragazzi percepiscono il rischio come prodotto causale di tipo probabilistico, diventa perciò fondamentale l'azione educativa promossa dalla scuola che, partendo da situazioni di vita quotidiana e facendo leva sulle esperienze personali, dovrà potenziare le capacità dei propri alunni di individuare e riconoscere i fattori determinanti una situazione di rischio e di valutarli rispetto ad una aspettativa di benessere.

Se gli alunni saranno messi in condizione di analizzare e programmare le loro azioni, agendo consapevolmente su un insieme di elementi fondamentali, impareranno ad operare in vista di conseguenze almeno relativamente prevedibili.

L'insegnamento richiesto non dovrà limitarsi quindi alla trasmissione di contenuti, ma piuttosto provocare e stimolare una trasformazione nei comportamenti per indurre a scelte esistenziali consapevoli.

Proprio a questi criteri si vuole conformare questo progetto, consci di quanto prescrive il D.L.626/94, che non parla di responsabilità educativa, ma di responsabilità formativa ed informativa, di addestramento e di istruzione, ci si pone come scopo finale quello di realizzare una guida in cui vengano approfonditi ed indicati i percorsi di un processo di promozione alla salute ed alla sicurezza in cui l'educazione degli allievi gioca un ruolo determinante.

La programmazione del presente progetto risponde ai seguenti requisiti:

- Finalità formative
- Obiettivi formativi
- Trasversalità con tutte le discipline
- Realizzazione delle attività nei curricoli di tutte le discipline
- Metodologie di intervento che prevedono la partecipazione attiva dei destinatari
- Realizzazione di collegamenti con le agenzie del territorio.



## **Scuola Media Statale “ Matteo Basile “ - Parete**

**Distretto Scolastico n° 15 – Aversa**

www.smsbasileparete.it - info @ smsbasileparete.it - CEMM071006 @ istruzione.it

---

- Collegamenti interistituzionali
- Realizzazione di un percorso educativo graduale

Si dovrà tenere conto:

**a) della Situazione di Partenza** (si deve intendere per situazione di partenza una indagine preliminare sulle opinioni e sugli atteggiamenti degli allievi nei confronti del rischio, ad esempio con la somministrazione di test.)

**b) dei prerequisiti** (per prerequisiti si devono intendere le esperienze possedute, il tipo di percezione del rischio e la capacità di collegare il rischio alla realtà quotidiana)

**c) dei tempi e delle attività**

**d) dei contenuti**

**I contenuti possono essere:**

- Determinazione del rischio e variabili che lo condizionano
- Fattori di rischio nella scuola
- Sistema ambiente-uomo
- La dinamica di accadimento dell'infortunio
- Metodologia di indagine e di valutazione del rischio
- Strategie per prevenire i rischi (distinguendo tra quelle di tipo tecnico e quelle di tipo organizzativo e formativo)
- Evoluzione della tutela della salute
- Tecniche elementari di primo soccorso
- Organizzazione nella scuola per la sicurezza (competenze, responsabilità, incluse quelle degli allievi)

Un punto importante per la realizzazione di questo progetto è quello della determinazione dei fattori di rischio nell'ambiente scolastico partendo da quelle che sono le strutture materiali, quindi informando gli allievi e cercando di indirizzarli verso una ricerca di quelle che sono i requisiti strutturali e di agibilità dei locali scolastici, con la individuazione delle certificazioni previste dalla legge e la verifica della loro esistenza presso il nostro edificio.



## Scuola Media Statale “ Matteo Basile “ - Parete

Distretto Scolastico n° 15 – Aversa

www.smsbasileparete.it - info @ smsbasileparete.it - CEMM071006 @ istruzione.it

Partendo da questa indicazione, con l'aiuto di docenti esperti in questo campo si cercherà di realizzare una piantina dell'edificio, in cui si andranno ad individuare i fattori di rischio presenti e si cercherà di dare delle soluzioni possibili basandosi su conoscenze dei docenti, degli allievi ed invitando a partecipare le agenzie presenti sul territorio e realizzando un rapporto con le famiglie individuando tra i genitori degli alunni figure professionali capaci di rispondere pienamente alle aspettative dei ragazzi.

Saranno predisposte schede informative sui diversi fattori di rischio e si cercheranno di individuare le regole comportamentali da seguire, facendo realizzare le ricerche e la stesura dei lavori esclusivamente ai ragazzi in modo da fare sentire loro il lavoro e quindi maggiormente meritevole di applicazione.

Solo a titolo di esempio voglio suggerire la compilazione di un modello che potrà essere modificato ed integrato:

Obblighi per gli allievi:
<b>OGNI ALLIEVO DEVE:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendersi cura della propria sicurezza e della propria salute e di quelle di altre persone con cui lavora, sulle quali possono ricadere gli effetti e le azioni negative o di omissioni.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare le disposizioni e le istruzioni impartite dai docenti.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare correttamente le apparecchiature e gli utensili, le sostanze, i preparati presenti nella scuola.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Segnalare immediatamente ai docenti ed al personale ausiliario le deficienze riscontrate nei mezzi e nei dispositivi a disposizione, nonché le altre condizioni di pericolo di cui si viene a conoscenza.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Non rimuovere o modificare i dispositivi di sicurezza, di controllo e di segnalazione.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non sono di competenza degli alunni e che possono compromettere la sicurezza.</li></ul>



## Scuola Media Statale “ Matteo Basile “ - Parete

Distretto Scolastico n° 15 – Aversa

www.smsbasileparete.it - info @ smsbasileparete.it - CEMM071006 @ istruzione.it

### COMPORAMENTI DA SEGUIRE DURANTE L'USCITA

- In ogni classe non porre mai zaini o cartelle nei corridoi tra i banchi
- Tenere sempre nelle tasche degli abiti i beni personali (chiavi, documenti, ecc.)
- Avviarsi verso l'uscita della classe in modo ordinato ed in fila indiana senza scavalcare o spostare sedie e banchi, lasciando al proprio posto la dotazione scolastica.
- Avere le scarpe sempre ben allacciate.
- Non spingere i compagni durante il percorso, bensì cercare di mantenere senza correre una velocità costante con distanza di cm 50 circa, dal collega che ti precede (E' sufficiente la velocità di passeggiata).
- Non cambiare linea di flusso e non ondeggiare camminando per evitare di ostacolare gli altri compagni.
- Stare attenti ad eventuali porte che si aprono sulla via dell'esodo, spostandosi sul lato opposto.
- Non lasciarsi prendere dal panico nel caso di abbandono dell'istituto a causa di eventi particolarmente gravi.

Come si può constatare si tratta di schede in cui sono state individuate delle norme comportamentali molto semplici, quindi si potranno impegnare gli allievi ad elaborare delle proprie proposte su argomenti e problematiche di rischio tra le più disparate.

Ad esempio si potrà realizzare una scheda che preveda i comportamenti in caso di Incendio, in caso di Terremoto, ecc.

Un altro campo in cui si pensa di intervenire è quello della fornitura di elementi utili in caso di pronto soccorso:

#### **CHIAMATA PRONTO SOCCORSO: ACCORGIMENTI ESSENZIALI**

1) Fornire indicazioni precise e precisamente:

- Dare la propria identità, l'istituto e la sua ubicazione



## **Scuola Media Statale “ Matteo Basile “ - Parete**

**Distretto Scolastico n° 15 – Aversa**

www.smsbasileparete.it - info @ smsbasileparete.it - CEMM071006 @ istruzione.it

---

- Dire cosa è accaduto (trauma, frattura, malore, ecc.)
  - Dove è avvenuto (palestra, cortile)
  - Quando è successo (è importante prendere nota dell'orario)
  - Quante sono le persone coinvolte
  - Luogo esatto in cui far giungere i soccorsi
- 2) Sapere e chiedere con chi si è parlato e lasciare il proprio recapito

Queste regole possono essere impresse in prossimità dell'apparecchio telefonico dove verranno anche indicati i numeri telefonici indispensabili per una qualsiasi chiamata di soccorso.

### **PRESENZA DI PORTATORI DI HANDICAP**

Se è vero che la presenza dell'handicap funge da rilevatore privilegiato delle situazioni umane, evidenziando diritti, necessità, problemi, l'attenzione allo stesso sarà indicatore forte della qualità del progetto educativo oltre che di un progetto di sicurezza.

Per questo motivo il progetto ha tenuto conto della presenza nella nostra scuola di un cospicuo numero di soggetti portatori di handicap, per cui si prevede di dedicare una parte delle nostre attività a questo aspetto, saranno effettuate delle ricerche sulla presenza o meno nel nostro edificio di barriere architettoniche, se ve ne saranno, saranno elencate e si cercherà di fornire delle indicazioni utili per la loro soluzione.

Saranno predisposti appositi piani di evacuazione in cui si terrà conto della presenza di una persona in difficoltà all'interno di una movimentazione svelta ma ordinata, alla quale dare una collocazione precisa a secondo della tipologia dell'handicap.

In caso di presenza di persone con handicap grave (ipoacusici, sordomuti, non vedenti) si prevederà l'addetto alla loro informazione di allarme e all'aiuto per l'evacuazione.

A livello di prevenzione è opportuno ricordare che l'assistenza di competenza delle amministrazioni comunali, diversa dalla funzione educativa dell'insegnante di sostegno, va organizzata e concertata.